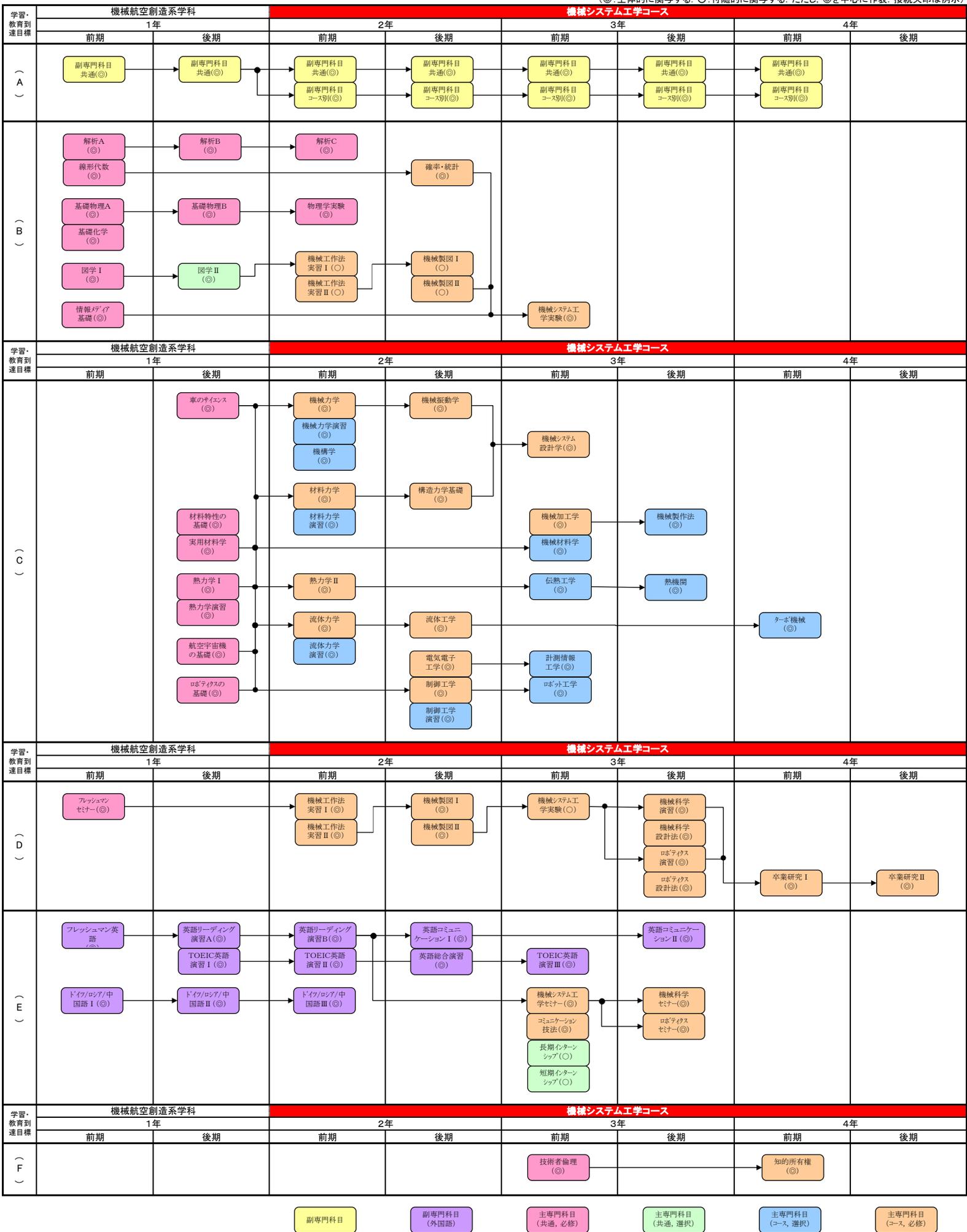


表4 学習・教育到達目標を達成するために必要な授業科目の流れ

(◎:主体的に関与する。○:付随的に関与する。ただし、◎を中心に作表。接続矢印は例示)



副専門科目      副専門科目 (外国語)      主専門科目 (共通、必修)      主専門科目 (共通、選択)      主専門科目 (コース、選択)      主専門科目 (コース、必修)