

ものづくり基盤センター 2022年度 年次報告書
(cremo 年報 ' 2022)

目 次

年報に寄せて	1
Overview	2
1. センター紹介	
1. 1 センター概要	4
1. 2 センター成果	6
2. 教育・学習支援部門	
2. 1 教育・学習支援部門の活動報告	8
授業におけるものづくり基盤センター実習室の利用促進	
学生の課外活動支援・学内のものづくり活動支援	
学生実験、卒業研究、特別研究用の装置製作支援	
設備・施設の整備	
その他	
3. 地域連携部門	
3. 1 地域連携部門の活動報告	11
地域向けものづくり教室	
4. 部門主導以外の活動	
4. 1 技術相談・製作依頼	14
5. 付 録	
5. 1 センター沿革、スタッフミーティング	16
5. 2 センター関係規則	17
ものづくり基盤センター運営に関する内規	
室蘭工業大学ものづくり基盤センター規則	
5. 3 主な活動記録	20
利用統計	
学内向け技術講習会	
主な地域連携事業	

6. 資料集

6. 1	ヒヤリハット・破損事例	24
6. 2	工作機械・機器等の怪我のリスク	25
6. 3	部品写真一覧表	27
6. 4	保護具着用基準表	32
6. 5	ものづくり関連書籍ライブラリー	33
6. 6	利用申請関係書類	34
	授業利用申請書	
	講習会等利用申請書	
	機材貸出簿	
	施設・設備の使用時間延長について	
	使用時間延長許可願	
	見学／実習等をされる方へのお願い	
6. 7	リーフレット類	40
	一般向けリーフレット	
	小学生向けリーフレット	
	英文リーフレット	

年報に寄せて

センター長（もの創造系領域） 清水 一道

室蘭工業大学「ものづくり基盤センター」(Manufacturing and Engineering Design Center (MEDeC), 愛称:cremo)が設置(2006年1月26日)されて15年以上が経過した。初代センター長 田頭 孝介(2006年1月～2007年3月)、2代目センター長 風間 俊治 教授(第2期:2007年4月～2009年3月、第3期:2009年4月～2011年3月)より引き継ぎ、2011年4月よりセンター長を仰せつかった。創設以来、「教育・学習支援部門」「ものづくり基盤技術研究部門」「社会連携部門」の3部門を設けて、部門責任者、技術職員ならびにセンター構成員を中心に、ものづくり教育および創造性教育の実践ならびに支援を行っており、学内外の多くの方々を支えられて「ものづくり」に関する実践教育支援、基盤研究、地域連携活動を積極的に進めてきた。

2022年度における実施内容を、ここに簡単に総括する。授業支援科目は前期2科目後期2科目の計4科目で、授業における総利用者延べ人数は約700名となっている。今年度は新型コロナウイルス感染症予防による各種活動の制限は段階的に解除され、例年とほぼ同様に実習を行った為、前年度に比べ約300名の増加となっている。

ものづくり基盤技術研究部門では、ヒヤリハットに基づく安全環境の維持確保に努めた。教育・学習支援部門を中心に、ものづくり実践教育支援を新型コロナウイルス感染症対策に配慮しながら継続的に推進した。地域連携部門が主となり、例年開催していたものづくり教室も再開し、市内小学校4校300名超の受入れを行った。昨年度より開始した大学との連携事業により、大樹町へ出向き出前講義を行いものづくり教育の発展に尽力した。他にもテクノカフェを再開し、インフォメーションキャラバンを帯広で開催する等大学開放推進事業への参加と協力を精力的に行った。

今後、新しい科学理論をベースとした技術や異分野の知識を融合させ、その領域を深化・発展させるために、技術や技能をフルに活用して、技能・技術・科学の3者間の「共鳴」を深めていき、地域と大学をつなぐ「ものづくり」の情報発信源として、皆さんのものづくりに対する要求に答えていく。ものづくりはひとつづきと言われ、若い世代への技術の伝承も含め、未来を担う子供たちにもものづくりの素晴らしさを伝え、ものづくり体験等を通して次世代のひとつづきをしていくことにも積極的に取り組んでいく所存である。

Overview

Manufacturing and Engineering Design Center (*Crema*) of Muroran Institute of Technology

1. Project

Muroran Institute of Technology highly values its social obligation to train engineers with creative power, to nurture research and development, and to foster technical innovation. To do so, the Institute has established a Manufacturing and Engineering Design Center, nicknamed *crema*, on 2006 that is designed to support *Monozukuri*, a Japanese concept incorporating manufacturing and engineering design. The Center consists of three project groups:

- ✓ Education Support Group – provides educational support for practical training classes on and off campus and plan-do-study-action (PDSA)-conscious Engineering Design Education related to *Monozukuri*.
- ✓ Fundamental Manufacturing Research Group – performs investigation of fundamental manufacturing technologies such as precision machining, non-conventional manufacturing process, and information-communication- technology (ICT)-driven manufacturing systems.
- ✓ Regional Cooperation Group – coordinates the following activities in cooperation with local schools, administrative agencies and bureaus relating especially to education on technology, regional centers of industrial technologies, and industries in and around Muroran City: internship programs, collaboration on engineering skill upgrading, and an educational awareness program.

The Center has a fully integrated collection of machine tools and hand tools for manufacturing, an atelier, a tatara (Japanese traditional ironworks) space, instruments for measurement, audio/visual equipment for presentations, and related equipment designed for teaching state-of-the-practice manufacturing methods. Furthermore, The Center includes a seminar room, an ICT-based workshop, a metal processing workshop, a welding workshop, a casting and forging workshop, as well as a glass work section and a plasma-nano surface processing section. Moreover, The Center is linked to satellite workshops throughout the Institute.

2. Expected outcomes

- ✓ The Center assists students in becoming highly skilled and innovative engineers.
- ✓ The Center provides opportunities for the continuing advancement of the technical skills of both our staff and of employees of local industries.
- ✓ The Center strengthens regional cooperation and collaboration.

3. Relationship to education and research

- ✓ The Center cultivates the technical knowledge and creativity of students.
- ✓ The Center supports education in manufacturing technology through project/ problem based learning (PBL).
- ✓ The Center facilitates curriculum development and program improvement.

4. Center activities in 2022



Information caravan
in OBIHIRO



Monozukuri
hands-on class 1



Monozukuri
hands-on class 2



Visiting lectures
in TAIKI



Techno-cafe 1



Techno-cafe 2

Reference

URL: <http://www.muroran-it.ac.jp/cremo/>